

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 61: an [ã]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

ancre
dans
manger
roman

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. blanche → hanche → tranche →
branche
2. manche → mouche → bouche

Exemple:

1. Forme le mot: **blanche**. 
2. Change le **bl** dans le mot **blanche** à **h**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **hanche**
à **tranche**. 
4. Change le **t** dans le mot **tranche** à **b**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Vous mangez des carottes.
2. Il y a une orange dans l'arbre.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphie and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 61: an [ã]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

ancre
dans
manger
roman

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. blanche → hanche → tranche →
branche
2. manche → mouche → bouche

Exemple:

1. Forme le mot: **blanche**. 
2. Change le **bl** dans le mot **blanche** à **h**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **hanche**
à **tranche**. 
4. Change le **t** dans le mot **tranche** à **b**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Vous mangez des carottes.
2. Il y a une orange dans l'arbre.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphie and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 62: en [ã]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

vent
enfant
ensemble
trente

Les mots utiles: 

hiver

Travail de mots:

1. dent → lent → vent → cent
2. ment → sent → sentez → mentez

Exemple:

1. Forme le mot: **dent.** 
2. Change le **d** dans le mot **dent** à **l**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **lent.**
à **vent.** 
4. Change le **v** dans le mot **vent** à **c**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Il court souvent.
2. La tortue est très lente.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 62: en [ã]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

vent
enfant
ensemble
trente

Les mots utiles: 

hiver

Travail de mots:

1. dent → lent → vent → cent
2. ment → sent → sentez → mentez

Exemple:

1. Forme le mot: **dent.** 
2. Change le **d** dans le mot **dent** à **l**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **lent.**
à **vent.** 
4. Change le **v** dans le mot **vent** à **c**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Il court souvent.
2. La tortue est très lente.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 63: in [ɛ]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

indice
insecte
sapin
lapin

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. malin → marin → matin → mutin
2. butin → lutin → latin → patin

Exemple:

1. Forme le mot: **malin.** 
2. Change le **l** dans le mot **malin** à **r**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **marin**
à **matin.** 
4. Change le **a** dans le mot **matin** à **u**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Le lapin est dans le jardin.
2. Je veux faire du patin à glace.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 63: in [ɛ]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

indice
insecte
sapin
lapin

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. malin → marin → matin → mutin
2. butin → lutin → latin → patin

Exemple:

1. Forme le mot: **malin.** 
2. Change le **l** dans le mot **malin** à **r**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **marin**
à **matin.** 
4. Change le **a** dans le mot **matin** à **u**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Le lapin est dans le jardin.
2. Je veux faire du patin à glace.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 64: on[ɔ̃]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

ongle
onze
lion
non

Les mots utiles:



Travail de mots:

1. mon → son → bon → ton
2. tond → rond → fond → font

Exemple:

1. Forme le mot: **mon.** ✍️
2. Change le **m** dans le mot **mon** à **s**.
Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **son**
à **bon.** ✍️
4. Change le **b** dans le mot **bon** à **t**.
Quel est le nouveau mot? 📖

Des phrases:

1. Gaston aime le melon.
2. Mon oncle est dans le salon.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 64: on[ɔ̃]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

ongle
onze
lion
non

Les mots utiles:



Travail de mots:

1. mon → son → bon → ton
2. tond → rond → fond → font

Exemple:

1. Forme le mot: **mon.** ✍️
2. Change le **m** dans le mot **mon** à **s**.
Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **son**
à **bon.** ✍️
4. Change le **b** dans le mot **bon** à **t**.
Quel est le nouveau mot? 📖

Des phrases:

1. Gaston aime le melon.
2. Mon oncle est dans le salon.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 65: un[œ]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

un
lundi
brun
chacun

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. chacun → aucun → un → une
2. lune → rune → brune → brun

Exemple:

1. Forme le mot: **chacun.** ✍️
2. Change le **ch** dans le mot **chacun** à **au**. Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **aucun** à **un.** ✍️
4. Ajoute le **e** à la fin de mot **un**.
Quel est le nouveau mot? 📖

Des phrases:

1. C'est lundi aujourd'hui.
2. Je colorie l'arbre avec du brun et du vert.

@MmeOntario



Scan the QR code to follow along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 65: un[œ]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

un
lundi
brun
chacun

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. chacun → aucun → un → une
2. lune → rune → brune → brun

Exemple:

1. Forme le mot: **chacun.** ✍️
2. Change le **ch** dans le mot **chacun** à **au**. Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **aucun** à **un.** ✍️
4. Ajoute le **e** à la fin de mot **un**.
Quel est le nouveau mot? 📖

Des phrases:

1. C'est lundi aujourd'hui.
2. Je colorie l'arbre avec du brun et du vert.

@MmeOntario



Scan the QR code to follow along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 66: ein [Ë]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

ceinture
plein
seine

Les mots utiles:



Travail de mots:

1. feint → peint → teint → ceint
2. ceinture → peinture → teinture
→ tenture

Exemple:

1. Forme le mot: **feint**.
2. Change le **f** dans le mot **feint** à **p**.
Quel est le nouveau mot?
3. Montre-moi comment changer **peint**
à **teint**.
4. Change le **t** dans le mot **teint** à **c**.
Quel est le nouveau mot?

Des phrases:

1. Il porte une ceinture.
2. Elle aime faire de la peinture.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Grappe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 66: ein [Ë]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

ceinture
plein
seine

Les mots utiles:



Travail de mots:

1. feint → peint → teint → ceint
2. ceinture → peinture → teinture
→ tenture

Exemple:

1. Forme le mot: **feint**.
2. Change le **f** dans le mot **feint** à **p**.
Quel est le nouveau mot?
3. Montre-moi comment changer **peint**
à **teint**.
4. Change le **t** dans le mot **teint** à **c**.
Quel est le nouveau mot?

Des phrases:

1. Il porte une ceinture.
2. Elle aime faire de la peinture.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Grappe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 67: ain [ɛ]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

main
maintenant
demain
pain

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. bain → main → train → sain
2. pain → plain

Exemple:

1. Forme le mot: **bain**. 
2. Change le **b** dans le mot **bain** à **m**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **main**
à **train**. 
4. Change le **tr** dans le mot **train** à **s**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Il fait beau maintenant.
2. Elle met du beurre sur son pain.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 67: ain [ɛ]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

main
maintenant
demain
pain

Les mots utiles: 

Travail de mots:

1. bain → main → train → sain
2. pain → plain

Exemple:

1. Forme le mot: **bain**. 
2. Change le **b** dans le mot **bain** à **m**.
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **main**
à **train**. 
4. Change le **tr** dans le mot **train** à **s**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

1. Il fait beau maintenant.
2. Elle met du beurre sur son pain.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County DSB
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 68: aim[Ë]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

faim
daim
essaim

Les mots utiles: 

compte

Travail de mots:

- tan → tin → ton → mon
- son → bon → ban → pan

Exemple:

- Forme le mot: **tan**. 
- Change le **a** dans le mot **tan** à **i**.
Quel est le nouveau mot? 
- Montre-moi comment changer **tin**
à **ton**? 
- Change le **t** dans le mot **ton** à **m**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

- Les élèves ont tous très faim!
- Il y a un daim dans le parc.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>



Son-au-graphe

Pratique à la maison

Leçon 68: aim[Ë]

Le nouveau concept
et exemples de mots:

faim
daim
essaim

Les mots utiles: 

compte

Travail de mots:

- tan → tin → ton → mon
- son → bon → ban → pan

Exemple:

- Forme le mot: **tan**. 
- Change le **a** dans le mot **tan** à **i**.
Quel est le nouveau mot? 
- Montre-moi comment changer **tin**
à **ton**? 
- Change le **t** dans le mot **ton** à **m**.
Quel est le nouveau mot? 

Des phrases:

- Les élèves ont tous très faim!
- Il y a un daim dans le parc.

@MmeOntario



Scan the QR
code to follow
along!

*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the
UFLI Home Support Guide
Grand Essex County, DSB
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>