

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 61: an [ã]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:





ancre  
dans  
manger  
roman

Les mots utiles: 

## Travail de mots:

1. blanche → hanche → tranche →  
branche
2. manche → mouche → bouche

## Exemple:

1. Forme le mot: **blanche**. 
2. Change le **bl** dans le mot **blanche** à **h**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **hanche**  
à **tranche**. 
4. Change le **t** dans le mot **tranche** à **b**.  
Quel est le nouveau mot? 

## Des phrases:

1. Vous mangez des carottes.
2. Il y a une orange dans l'arbre.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 61: an [ã]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:





ancre  
dans  
manger  
roman

Les mots utiles: 

## Travail de mots:

1. blanche → hanche → tranche →  
branche
2. manche → mouche → bouche

## Exemple:

1. Forme le mot: **blanche**. 
2. Change le **bl** dans le mot **blanche** à **h**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **hanche**  
à **tranche**. 
4. Change le **t** dans le mot **tranche** à **b**.  
Quel est le nouveau mot? 

## Des phrases:

1. Vous mangez des carottes.
2. Il y a une orange dans l'arbre.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 62: en [ã]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

vent  
enfant  
ensemble  
trente





Les mots utiles: 

hiver

### Travail de mots:

1. dent → lent → vent → cent
2. ment → sent → sentez → mentez

### Exemple:

1. Forme le mot: **dent.** 
2. Change le **d** dans le mot **dent** à **l**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **lent.**  
à **vent.** 
4. Change le **v** dans le mot **vent** à **c**.  
Quel est le nouveau mot? 

### Des phrases:

1. Il court souvent.
2. La tortue est très lente.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 62: en [ã]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

vent  
enfant  
ensemble  
trente





Les mots utiles: 

hiver

### Travail de mots:

1. dent → lent → vent → cent
2. ment → sent → sentez → mentez

### Exemple:

1. Forme le mot: **dent.** 
2. Change le **d** dans le mot **dent** à **l**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **lent.**  
à **vent.** 
4. Change le **v** dans le mot **vent** à **c**.  
Quel est le nouveau mot? 

### Des phrases:

1. Il court souvent.
2. La tortue est très lente.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

# son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 63: in [Ĕ]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:





indice  
insecte  
sapin  
lapin

Les mots utiles: 

### Travail de mots:

1. malin → marin → matin → mutin
2. butin → lutin → latin → patin

### Exemple:

1. Forme le mot: **malin.** 
2. Change le **l** dans le mot **malin** à **r**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **marin**  
à **matin.** 
4. Change le **a** dans le mot **matin** à **u**.  
Quel est le nouveau mot? 

### Des phrases:

1. Le lapin est dans le jardin.
2. Je veux faire du patin à glace.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>



# son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 63: in [Ĕ]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:





indice  
insecte  
sapin  
lapin

Les mots utiles: 

### Travail de mots:

1. malin → marin → matin → mutin
2. butin → lutin → latin → patin

### Exemple:

1. Forme le mot: **malin.** 
2. Change le **l** dans le mot **malin** à **r**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **marin**  
à **matin.** 
4. Change le **a** dans le mot **matin** à **u**.  
Quel est le nouveau mot? 

### Des phrases:

1. Le lapin est dans le jardin.
2. Je veux faire du patin à glace.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 64: on[ɔ̃]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

ongle  
onze  
lion  
non

Les mots utiles:



### Travail de mots:

1. mon → son → bon → ton
2. tond → rond → fond → font

### Exemple:

1. Forme le mot: **mon.** ✍️
2. Change le **m** dans le mot **mon** à **s**.  
Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **son**  
à **bon.** ✍️
4. Change le **b** dans le mot **bon** à **t**.  
Quel est le nouveau mot? 📖

### Des phrases:

1. Gaston aime le melon.
2. Mon oncle est dans le salon.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 64: on[ɔ̃]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

ongle  
onze  
lion  
non

Les mots utiles:



### Travail de mots:

1. mon → son → bon → ton
2. tond → rond → fond → font

### Exemple:

1. Forme le mot: **mon.** ✍️
2. Change le **m** dans le mot **mon** à **s**.  
Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **son**  
à **bon.** ✍️
4. Change le **b** dans le mot **bon** à **t**.  
Quel est le nouveau mot? 📖

### Des phrases:

1. Gaston aime le melon.
2. Mon oncle est dans le salon.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 65: un[œ]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

un  
lundi  
brun  
chacun

Les mots utiles: 

### Travail de mots:

1. chacun → aucun → un → une
2. lune → rune → brune → brun

### Exemple:

1. Forme le mot: **chacun.** ✍️
2. Change le **ch** dans le mot **chacun** à **au**. Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **aucun** à **un.** ✍️
4. Ajoute le **e** à la fin de mot **un**.  
Quel est le nouveau mot? 📖

### Des phrases:

1. C'est lundi aujourd'hui.
2. Je colorie l'arbre avec du brun et du vert.

@MmeOntario



Scan the QR code to follow along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 65: un[œ]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

un  
lundi  
brun  
chacun

Les mots utiles: 

### Travail de mots:

1. chacun → aucun → un → une
2. lune → rune → brune → brun

### Exemple:

1. Forme le mot: **chacun.** ✍️
2. Change le **ch** dans le mot **chacun** à **au**. Quel est le nouveau mot? 📖
3. Montre-moi comment changer **aucun** à **un.** ✍️
4. Ajoute le **e** à la fin de mot **un**.  
Quel est le nouveau mot? 📖

### Des phrases:

1. C'est lundi aujourd'hui.
2. Je colorie l'arbre avec du brun et du vert.

@MmeOntario



Scan the QR code to follow along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://uflieducation.ufl.edu/foundations/home/>

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 66: ein [Ë]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

ceinture  
plein  
seine

Les mots utiles:



### Travail de mots:

1. feint → peint → teint → ceint
2. ceinture → peinture → teinture  
→ tenture

### Exemple:

1. Forme le mot: **feint**.
2. Change le **f** dans le mot **feint** à **p**.  
Quel est le nouveau mot?
3. Montre-moi comment changer **peint**  
à **teint**.
4. Change le **t** dans le mot **teint** à **c**.  
Quel est le nouveau mot?

### Des phrases:

1. Il porte une ceinture.
2. Elle aime faire de la peinture.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Grappe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 66: ein [Ë]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

ceinture  
plein  
seine

Les mots utiles:



### Travail de mots:

1. feint → peint → teint → ceint
2. ceinture → peinture → teinture  
→ tenture

### Exemple:

1. Forme le mot: **feint**.
2. Change le **f** dans le mot **feint** à **p**.  
Quel est le nouveau mot?
3. Montre-moi comment changer **peint**  
à **teint**.
4. Change le **t** dans le mot **teint** à **c**.  
Quel est le nouveau mot?

### Des phrases:

1. Il porte une ceinture.
2. Elle aime faire de la peinture.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Grappe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 67: ain [ɛ]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:





main  
maintenant  
demain  
pain

Les mots utiles: 

### Travail de mots:

1. bain → main → train → sain
2. pain → plain

### Exemple:

1. Forme le mot: **bain**. 
2. Change le **b** dans le mot **bain** à **m**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **main**  
à **train**. 
4. Change le **tr** dans le mot **train** à **s**.  
Quel est le nouveau mot? 

### Des phrases:

1. Il fait beau maintenant.
2. Elle met du beurre sur son pain.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 67: ain [ɛ]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:





main  
maintenant  
demain  
pain

Les mots utiles: 

### Travail de mots:

1. bain → main → train → sain
2. pain → plain

### Exemple:

1. Forme le mot: **bain**. 
2. Change le **b** dans le mot **bain** à **m**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **main**  
à **train**. 
4. Change le **tr** dans le mot **train** à **s**.  
Quel est le nouveau mot? 

### Des phrases:

1. Il fait beau maintenant.
2. Elle met du beurre sur son pain.

@MmeOntario



Scan the QR  
code to follow  
along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the  
UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County DSB  
<https://ufli.education.ufl.edu/foundations/home/>

# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 68: aim[Ë]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

faim  
daim  
essaim





Les mots utiles: 

compte

**Travail de mots:**

- tan → tin → ton → mon
- son → bon → ban → pan

**Exemple:**

1. Forme le mot: **tan**. 
2. Change le **a** dans le mot **tan** à **i**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **tin** à **ton**? 
4. Change le **t** dans le mot **ton** à **m**.  
Quel est le nouveau mot? 

**Des phrases:**

1. Les élèves ont tous très faim!
2. Il y a un daim dans le parc.

@MmeOntario



Scan the QR code to follow along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufl.education.ufl.edu/foundations/home/>



# Son-au-graphe

Pratique à la maison

## Leçon 68: aim[Ë]

Le nouveau concept  
et exemples de mots:

faim  
daim  
essaim





Les mots utiles: 

compte

**Travail de mots:**

- tan → tin → ton → mon
- son → bon → ban → pan

**Exemple:**

1. Forme le mot: **tan**. 
2. Change le **a** dans le mot **tan** à **i**.  
Quel est le nouveau mot? 
3. Montre-moi comment changer **tin** à **ton**? 
4. Change le **t** dans le mot **ton** à **m**.  
Quel est le nouveau mot? 

**Des phrases:**

1. Les élèves ont tous très faim!
2. Il y a un daim dans le parc.

@MmeOntario



Scan the QR code to follow along!

\*This guide was created using lessons from Son-au-Graphe and the UFLI Home Support Guide  
Grand Essex County, DSB  
<https://ufl.education.ufl.edu/foundations/home/>